


ПЛАН-ГРАФИК

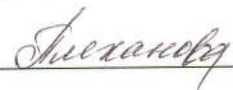
воспитательно-образовательного процесса
в группе семейного воспитания
на четверг 5 марта 2015 года 25 неделя

Согласовано



Н.В.Герасименко

Воспитатель



В.В.Плеханова

I ПОЛОВИНА ДНЯ

УТРО: включить детей в общий ритм жизни, создать бодрое настроение

Индивидуальная работа (с кем? что? цель?) с Колей. Рассматривание иллюстраций на тему: «Еда в городских заведениях». Научить умению отличать между собой кафе, ресторан, пиццерию, столовую.

Игры:

М/П «Затейники». (п/п « Физкультурных занятий», март).

Д/И « Отгадайте, что за растение?». См.В.А.Дрызгунова « Дидактические игры с растениями».

Стр.48.

Наблюдение (Рассматривание) за ветром. Цель: уточнить и расширить знания детей о воздухе, о причинах возникновения ветра. (См. п/п «Наблюдений для детей ст. группы» 3 квартал «Весна»)

Утренняя гимнастика: См.п.п. «Утренней гимнастики», № 13, (без предметов).

Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения: продолжать воспитывать внимательное, заботливое отношение к девочкам. Беседа на тему: «Почему нужно помогать и защищать девочек».

Труд: закреплять навыки подготовки материала к занятиям по изобразительной деятельности; учить Росю выставлять на стол материал для рисования.

НОД и ОС

Николай	Амвросий	Кирилл
Самостоятельная деятельность	08.55-09.10 - Развитие речи	Самостоятельная деятельность
09.40-10.05 – Физическое развитие по плану воспитателя	09.25 -09.40 - Физическое развитие в группе	09.15-09.25– Музыкальное воспитание
10.10-10.35 – Развитие речи	Самостоятельная деятельность	09.40-09.50– Природный мир/ознакомление с окружающим, игровая деятельность
Педагогическая деятельность по планам воспитателей в группах		

ПРОГУЛКА: дать разрядку ребенку, снять напряжение после занятий, создать у него жизнерадостное настроение, удовлетворить потребность в движении.

Игры:

П/И «Подвижная цель», «Защита крепости» (п/п «Игровая деятельность», март).

Спортивные упражнения и элементы спортивных игр (старшие, подготовительные группы): перепрыгивание через натянутую скакалку (высота 25 см) (п/п «Физкультурных занятий», март).

Д/И « Кто потруился?» Цель: формировать уважительное отношение к труду. См. п.п. «Игровая деятельность», март.

Игры-эксперименты и опыты (с песком, водой, ветром, снегом, льдом, землей): «Как увидеть и услышать электричество?» Цель: понять проявление статистического электричества и возможность снятия его с предметов. См. О.В.Дыбина « Неизведанное рядом». Стр. 99.

С.Р.И. «Семья». Цель: совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. См. п.п. «Игровая деятельность», март.

Индивидуальная работа (с кем? что? цель?) с Колей по рисованию. Учить расписывать глиняные изделия по мотивам народной украинской керамики. Учить выделять декоративные элементы росписи, их композиционное расположение, колорит.

Наблюдение (рассматривание): за ветром. Воспитывать интерес к самостоятельным наблюдениям; расширять словарный запас. (См. п/п «Наблюдений для детей ст. группы» 3 квартал «Весна»)
Труд: ремонт коробок для настольно - печатных игр.
Чтение художественной литературы (рассматривание репродукций, иллюстраций) Л.Пантелеев «Две лягушки».
См. п.п. «Чтение художественной литературы», для детей 6-7 лет, 3 квартал.

II ПОЛОВИНА ДНЯ

Подъем (закаливание и гимнастика после сна)См. п.п. «Бодрящих гимнастик», март, «Добрый день».
С.Р.И. «Магазин цветов». Цель: расширять и закреплять представление детей о профессии продавца, напомнить название весенних цветов.
Беседа на тему: «Пусть добрые традиции живут». Цель: воспитывать у детей уважение к добрым традициям своего народа и своей семьи, стремление продолжать их. См. Л. Молодова «Беседы с детьми о нравственности». Стр.61.
Художественное творчество, рассматривание картин. Изготовление подарка для бабушек «Игольница».
Музыка (слушание, музицирование) Слушание музыки « Вальс» С. Майкопар. см. п.п. «Музыкальное воспитание», №50.
Конструирование (художественный труд) с Росей на тему: «Животные». (№ 25, стр. 74 Л. Куцакова «Конструирование и художественный труд»).

Индивидуальная работа (с кем? что? цель?) с Колей и Росей «Расскажи, как ты помогаешь маме и бабушке» (рассказ из личного опыта ребёнка).

П/И «Волк во рву», «Через ручейки». (п/п « Игровая деятельность», март).

Наблюдение за ветром: качаются ли ветки деревьев и как, дует ли ветер в лицо (ощущение ветра лицом – холодный или тёплый) (См. п/п «Наблюдений для детей ст. группы» 3 квартал «Весна»)

ПЛАН-ГРАФИК

воспитательно-образовательного процесса

в группе семейного воспитания

на пятницу 2015 года 25 неделя

Согласовано

Н.В.Герасименко

Воспитатель

В.В.Плеханова

I ПОЛОВИНА ДНЯ

УТРО: включить детей в общий ритм жизни, создать бодрое настроение

Индивидуальная работа (с кем? что? цель?) с Колей, Росей по лепке пластилином. Вызывать у детей стремление украшать предмет мелкими деталями. Закреплять умение лепить аккуратно. Вызывать чувство радости от созданного предмета.

Игры:

М/П «Найди скакалку». (п/п «Физкультурных занятий», март).

Д/И «Где мы были, мы не скажем...» Цель: развивать инициативу, способность импровизировать.

Наблюдение (Рассматривание) за птицами (вороной). Цель: уточнить представление детей о птицах, их внешнем виде, условиях жизни, закреплять умение сравнивать объекты. ». (См. п/п «Наблюдений для детей ст. группы» 3 квартал «Весна»)

Утренняя гимнастика см. п.п. «Утренней гимнастики», № 13, (без предметов).

Воспитание культурно-гигиенических навыков, культуры поведения: Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о неполадках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им.

Труд: Учить Колю и Росю готовить материал к занятию лепкой, закреплять умение быстро убирать со стола после занятия.

НОД и ОС

Николай		Амвросий		Кирилл	
Самостоятельная деятельность		08.50-09.10- Лепка/Аппликация «Неваляшка» Учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, плотно прижимая части, друг к другу. Вызывать стремление украшать предмет мелкими деталями (помпон на шапочке, пуговицы на платье). Уточнить представления о величине предметов. Закреплять умение лепить аккуратно. Вызывать чувство радости от созданного. Развивать воображение и творчество. Воспитывать инициативу, самостоятельность.	13	Самостоятельная деятельность	
09.25-09.50 – Лепка/Аппликация Тематическое занятие «Что ты хочешь подарить маме в день 8 Марта?» Воспитывать у детей любовь и заботу о маме, бабушке, вызывать желание порадовать их подарком. Учить использовать полученные умения в различных видах; изобразительной деятельности.	25	Самостоятельная деятельность		09.30 – 09.40- Лепка. Продолжать обучение скатывать колбаски разных размеров. Лепим колечки.	
10.00-10.25 – Музыкальное воспитание		09.35-09.55 - Музыкальное воспитание		09.50-10.00 – Физическое развитие	
Педагогическая деятельность по планам воспитателей в группах					

ПРОГУЛКА:

Игры:

П/И «Пустое место», «Такси», «Хвостики». (п/п «Физкультурных занятий», март).

Спортивные упражнения и элементы спортивных игр (старшие и подготовительные группы) Учить Колю ходить по скамейке с переступанием через скакалку на середине. (п/п «Физкультурных занятий», март)

Игры-эксперименты и опыты (с песком, водой, ветром, снегом, льдом, землей): « Волшебные шары».

Цель: выявить взаимодействие двух наэлектризованных предметов. См. О. В. Дыбина

«Неизведанное рядом». Стр.100.

С.Р.И. «Семья». Цели: научить детей распределять роли между собой. **Сюжет:** Поможем маме приготовить праздничный обед. (**Игровая деятельность» март).**

Д/И «Угадайте, что в мешочке». Цель: описать признаки, воспринимаемые на ощупь. см. В. А. Дрызгунова **«Дидактические игры с растениями», стр. 40.**

Индивидуальная работа (с кем? что? цель?) с Колей, Росей. Учить детей создавать изображение посуды (кувшин с высоким горлышком) из целого куска глины (пластилина) ленточным способом. Учить сглаживать поверхность изделия пальцами.

Наблюдение (рассматривание): отметить увеличение светового дня, небо становится ярко-синим, пригревает солнце. (См. п/п **«Наблюдений для детей ст. группы» 3 квартал «Весна»)**

Труд: Совместно с детьми организовать уборку прогулочного участка. Цель научить детей видеть мусор, прошлогодние листочки, упавшие веточки. Учить ребят собирать и утилизировать мусор в пакеты.

Чтение художественной литературы (рассматривание репродукций, иллюстраций) Е. Чарушин «Почему Тюпа не ловит птиц», см.п.п. « Чтение художественной литературы», для детей 5-6 лет, 3 квартал.

II ПОЛОВИНА ДНЯ

Подъем (закаливание и гимнастика после сна) см. п.п. «Бодрых гимнастик», март, «Добрый день».

С.Р.И. «Библиотека». Цели: расширить сферу социальной активности ребёнка и его представления профессии – библиотекарь; учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры.

Беседа на тему: «Поёт ли вам мама песни перед, сном и какие?» - Какие сказки читает? Рассказы детей из личного опыта.

Художественное творчество, рассматривание картин. Предложить детям нарисовать платочки для мамы и для дочки.

Музыка (слушание): «Вальс» С. Майкопара (П/п «Музыкальное воспитание», № 50).

Конструирование (художественный труд) с Полиной Щ, Вадимом Г, Лерой К. тема: «Животные» (№25, стр. 74, Л. Куцакова «Конструирование и художественный труд»).

Индивидуальная работа (с кем? что? цель?) с Колей. Закрепление звуков Р, Ш в слогах и словах.

П/И «Горелки», «Карусель», «Медвежата, за мёдом!» (п/п «Игровая деятельность», март).

Наблюдение: определять скорость движения облаков (быстро, медленно), учить видеть зависимость их движения от силы ветра. (См. п/п «Наблюдений для детей ст. группы» 3 квартал Весна»)